

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»

Консультация для родителей

«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Бакулина Д.В.

Наше время-это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. К сожалению, современная массовая школа еще сохраняет не творческий подход к усвоению знаний. Еще очень часто обучение сводится к запоминанию и воспроизведению приемов действия, типовых способов решения заданий. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий, убивает интерес к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству.

Эта консультация поможет раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Главная ее цель - формирование у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Предлагаемые упражнения могут быть использованы для работы с детьми дошкольного возраста.

В работе над развитием творческого мышления очень важна роль взрослого. Дети сами не в состоянии организовать свою деятельность, оценить свои результаты. Поэтому, взрослый должен разъяснить смысл каждого задания, стимулировать нестандартные и интересные решения, помочь ребенку оценить уровень предложенных решений. Также необходимо, чтобы взрослый был доброжелателен и терпим к ответам детей, умел принимать и спокойно обсуждать даже такие варианты решений, которые на первый взгляд кажутся нелепыми, абсурдными или невероятными. Чтобы решить какую-либо задачу, ребенок должен творчески мыслить. Исследования детского творчества позволяют выделить как минимум три стадии развития творческого мышления: наглядно-действенное, причинное и эвристическое.

НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ мышление, рождается из действия. К примеру, играя со сборно-разборными игрушками, типа головоломок, пирамидок, матрешек, ребенок практически методом проб и ошибок ищет принципы in разборки и сборки, гипотез. Эти способности без сомнения, являются основными предпосылками творчества на этапе причинного мышления.

ЭВРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

По мере взросления дети сталкиваются с большим количеством ситуаций, когда невозможно выделить одну причину события. Многие социальные и природные явления вызваны большим количеством разнообразных факторов. Возникает необходимость в предварительной оценке ситуации и выборе среди множества вариантов и обилия факторов таких, которые имеют существенное влияние на ход событий. Мышление, которое, позволяет решать сложные, неопределенные, проблемные ситуации, называют - эвристическим. Оно формируется ориентировочно к 12-14 годам.